

Роли ключевых участников процесса планирования бюджета

Участники	Роль	Требуемый потенциал
Женские организации	Определение приоритетных нужд Продвижение приоритетных нужд Мониторинг	Потенциал для определения приоритетных нужд Потенциал для участия в процессе обсуждения планов развития Потенциал для отслеживания включения рекомендаций в план развития Потенциал для инициации и участия в мониторинге выполнения плана
Тренинговые институты	Анализ тренинговых нужд Подготовка тренингов Проведение тренингов Отслеживание динамики знаний	Потенциал для разработки тренингов с учетом нужд участников процесса планирования Потенциал для качественного тренинга Потенциал для отслеживания использования знаний и подготовка последующего тренинга

Оценка потенциала

Уровень	Требуемый потенциал	Индикатор
Индивидуальный	Знания о базовых принципах и определениях гендерного равенства Знания о международных документах по правам женщин и гендерному равенству Знания о гендерном анализе Навыки участия Навыки самоорганизации Персональная мотивация привлекать других к работе над гендерными проблемами	Самооценка в определении изменений относительно собственных знаний о гендерном равенстве и международных документах гендерной тематики Рекомендации по учету гендерных нужд подготовлены Представление гендерных приоритетов на слушаниях
Институциональный	Адекватное формулирование стратегий защиты и продвижения прав женщин Включение требования гендерной экспертизы бюджетов в нормативные документы министерства Создание партнерства для продвижения гендерной политики	Нормативные документы включают требования по гендерной экспертизе Примеры совместных действий
Системный	Процесс внедрения	Закон о бюджетном процессе

	программного бюджетирования учитывает гендерные аспекты	содержит гендерно-чувствительные положения
--	--	--

Мониторинг эффективности процесса повышения потенциала

Ожидаемый результат/ изменение	Организация	Требуемый потенциал (индивидуальный/ институционный)	Индикаторы	Статус
Рекомендации по учету гендерных нужд	Женские организации	Знания о базовых принципах и определениях гендерного равенства Знания о международных документах по правам женщин и гендерному равенству Знания о гендерном анализе	Рекомендации подготовлены	
Внедрение гендерных подходов (требования по гендерной экспертизе) в процессы планирования	Органы местной власти	Способность делать анализ местного развития с учетом гендерных нужд Проведение диалогов с жителями сел	Анализ местного развития сделан с использованием данных разделенных по полу Рекомендации жителей села учтены в плане	
Бюджетный процесс учитывает гендерные особенности	Органы местной власти	Процесс внедрения программного бюджетирования учитывает гендерные аспекты	Закон о бюджетном процессе содержит гендерно-чувствительные положения	

Анкета предварительного опроса

Знания

1. Как Вы отвечаете на вопросы людей, не знакомых с гендерной тематикой, что такое гендер?
2. Какие международные события Вы знаете, относящиеся к теме прав женщин и гендерного равенства?
3. Какие международные документы по правам женщин Вы знаете?
4. Какие Вы можете назвать проблемы в жизни окружающих Вас людей, отличающиеся для женщин и мужчин?

Навыки

1. Есть ли у Вас опыт убеждения людей в необходимости гендерного равенства?
2. Есть ли у Вас опыт и навыки организации мероприятий?

Отношение и мотивация

1. Насколько широко Вы готовы убеждать людей в необходимости гендерного равенства:
 - Только самых близких друзей и друзей
 - Мужа или жену
 - Соседей
 - Чиновников
 - Незнакомых людей

Анкета оценки эффективности тренинга

Оценка эффективности тренинга

1. Мне нравится в тренинге ...
2. Мне хотелось бы изменить в тренинге...
3. Тренинг помог мне...
4. Тренинг помог мне помочь другим...
5. Я узнал/а с помощью тренинга...
6. Я научилась/лся с помощью тренинга....
7. У меня изменилось отношение...

Перемены, которые происходят, носят комплексный характер. Некоторые из критериев можно описать таким образом:

- насколько комплексно и гармонично осуществляется процесс достижения триединой цели: знания, навыки, отношения

Знания. Я узнал/а с помощью тренинга...(5)

Навыки. Я научилась/лся с помощью тренинга... (6)

Отношения. У меня изменилось отношение...(7)

- насколько практичным (прикладным) является тренинг

Помощь себе. Тренинг помог мне...(3)

Помощь другим. Тренинг помог мне помочь другим...(4)

- как меняется аналитичность (есть ли конкретные предложения по замене частей или каких-либо аспектов тренинга в целом)

Мне нравится в этом тренинге...(1)

Мне хотелось бы изменить в этом тренинге...(2)